



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
Università per Stranieri Perugia

CORSO DI FORMAZIONE PER ESAMINATORI CELI

- Sede del corso:** A.C.S.I.M - Macerata
- Data:** 17-18 maggio 2019
- Durata:** 12 ore
- Metodologia:** Proiezione di slide in power point, consegna di materiale didattico, attività pratiche individuali e di gruppo, visione di video
- Orario:** 1° giorno: 10.00 - 13.00 / 14.00 - 17.00
2° giorno: 9.00 - 13.00 / 14.00 - 16.00

Docente formatore: Dott.ssa Roberta Rondoni

PROGRAMMA

Prima parte

- Il CVCL: attività istituzionali, progetti, offerta
- Il CVCL e gli esami CELI (CELI generici, CELI adolescenti e CELI immigrati)
- Il *Quadro Comune Europeo di Riferimento* (QCER) nel contesto di certificazione linguistica: obiettivi e approccio
- Familiarizzazione con la scala globale del QCER e i saper fare richiesti per i 6 livelli di competenza (da A1 a C2)
- Il QCER e gli esami CELI
- Gli esami CELI: impianto teorico, specificazioni, struttura. Analisi delle abilità e sotto abilità testate nelle prove d'esame. Tipologie di test e tipologie di compiti.
- Il regolamento e le procedure amministrative per la gestione e somministrazione della prova scritta degli esami CELI

Seconda parte

- La Prova di Produzione Orale degli esami CELI
- I descrittori del QCER e la determinazione dei livelli per la produzione orale
- Il format dell'esame orale: fasi, tempi e compiti previsti
- Illustrazione di materiali utilizzati per elicitare le performance orali per tutti i livelli d'esame CELI (A1-C2)
- Procedure di somministrazione della prova orale CELI
- La commissione dell'esame orale: funzioni dell'interlocutore e dell'esaminatore
- La valutazione della prova di produzione orale CELI: presentazione e condivisione delle scale e dei criteri per l'attribuzione del punteggio in uso nella certificazione CELI
- Visione di video registrati dal vivo durante sessioni di esami CELI e successiva attività di valutazione e attribuzione del punteggio delle performance orali mostrate sulla base delle scale e dei criteri precedentemente condivisi
- Conclusioni